

Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 264 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Конспект НОД по социально-коммуникативному и речевому развитию

«Маленькие строители»

(для детей 2- 3 лет)

Разработала воспитатель: Рязанова Зинаида Ивановна

Хабаровск
2016г.

Цель: Знакомство с профессией строитель.

Задачи:

1. Активизировать и обогатить словарь детей по теме НОД.
2. Учить различать геометрические формы – квадрат, треугольник; основные цвета - красный, синий, желтый, зеленый.
3. Рассказать о профессии строителя.
4. Совершенствовать внимание.

Оборудование и материалы:

1. Картинка с изображением строящегося дома.
2. Поле «Коврограф».
3. Разноцветные квадраты, треугольник.
4. Игрушки: большой и маленький зайцы.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел зайчик и принес картинку. Давайте рассмотрим ее. Кто это? (Ответы детей). Да, это рабочий, который работает на стройке. Он строит дом из кирпичей. Это 2 высоких крана. С их помощью поднимают кирпичи наверх дома. В доме есть стены, окна. Когда построят дом – сделают крышу. А люди, которые здесь работают, называются строители. Спасибо тебе, зайчик, за интересную картинку. Дети узнали, что есть такая профессия – строитель. А что это ты, зайка, грустил?

Зайчик: У моего маленького друга зайчонка нет домика, а ему холодно на улице.

Воспитатель: Ребята, а мы поможем зайчонку?

Дети: Да.

Воспитатель: Веди нас к зайчонку. Ребята, давайте покажем, как мы будем строить дом.

Пальчиковая игра « Дом »

Стук, стук, постук, раздается где-то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зайчат.

Вот с такой крышей (ладошки над головой)

Вот с такими стенами (ладошки около щечек)

Вот с такими окнами (ладошки перед лицом)

Вот с такой дверью (одна ладошка перед лицом)

И вот с таким замком (сцепили ручки).

Воспитатель: Посмотрите, из чего мы построим дом для зайчонка? (Показывает квадрат и треугольник).

Дети называют цвет, форму предметов.

Показываю, как правильно прикрепить квадратик, называю цвет. Дети друг за другом по очереди берут квадраты и строят стенку дома. Затем показываю, где будет находиться другая стена.

Воспитатель: Дети, а что будет наверху дома?

Дети: Крыша.

Воспитатель: А на что похожа крыша?

Дети: На треугольник.

Воспитатель: Какого цвета крыша?

Дети: Зеленая.

Один из детей прикрепляет треугольник на «Коврограф», другому предлагаю поселить зайчонка в домик.

Художественное слово:

Это чей, это чей новый дом из кирпичей?

Это дети строят дом, чтоб зайчонок жил в нем.

Зайчик благодарит детей за помощь зайчонку.

Воспитатель: Ребята, вы были маленькими строителями и построили домик зайчонку. Вам понравилось строить? А зайчик приготовил для вас кубики, чтобы вы поиграли.