

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 264  
открытого акционерного общества "Российские железные дороги"»**

**Конспект НОД «The world of professions»**

**по английскому языку**

(Для детей 6 - 7 лет)

Разработал учитель иностранного языка: **Беляков Виктор Юрьевич**

Хабаровск

2016г.

## Тема: «The world of professions»

**Цель:** развивать коммуникативные навыки по теме «Мир профессий».

### Задачи:

1. **Познавательный аспект:** продолжить знакомить детей с современными профессиями.
2. **Развивающий аспект:** развивать способности к выбору выражений адекватных ситуаций общения, к формулированию выводов, к осуществлению репродуктивных (с использованием опор) и продуктивных действий.
3. **Воспитательный аспект:** воспитывать положительное отношение к труду людей разных профессий, умение работать в группе.
4. **Учебный аспект:** развивать лексические и грамматические навыки говорения; умение воспринимать на слух иноязычную речь.

**Формы работы на уроке:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

### Ход занятия:

1. Организационный момент: (в виде приветствия “Good morning”, сообщение темы)
2. Фонетическая зарядка. (Упражнения для язычка)
3. Речевая зарядка (стихотворение о «Little Nelly». Затем новое четверостишие **One and two, I and you Who are you? – I’m Liza**. Каждый спрашивает друг – друга и отвечает по цепочке)
4. Знакомство с названиями профессий (спросить детей какие профессии они уже знают. Должны назвать по-английски с прошлого урока **a doctor, a driver, a worker, a teacher**)
  - А) Показать картинки с изображениями представителей профессий изученных на предыдущем уроке, дети должны их назвать, отвечая на вопрос **What is she/he? – She/he is (a doctor)**. (слайд4)
  - Б) Знакомство с названиями новых профессий машинист - **a train driver**(слайд 2), проводница - **a conductor**(слайд3). Поговорить о значимости профессии.

**В)** Динамическая пауза: Все встали слушаем песенку, лексика знакома (выполняем о чём в песне “Head & shoulders”)

**Г)** Игра “ **Неразбериха**” (перепутаны картинки с изображениями предметов в квартире, профессий, цифр (**слайд5**) а дети должны, верно, разобрать и затем назвать профессии, предметы и цифры. Результат сверяем с ответами на доске (**слайды 6,7,8**)

**5.** Подведение итогов (повторить название профессий, попрощаться)